



Canadian Conference on Medical Education
La Conférence canadienne sur l'éducation médicale

2015 CCME Unconference Topics / Les sujets de la non-conférence à la CCEM 2015

(Not all topics will be bilingual/Pas tous les sujets seront bilingues)

English	Francais
Competency-based 1: CBME and CTUs	Compétences 1: Approche par compétences et unité d'enseignement clinique
Competency-based 2: CBME and assessment	Compétences 2: Approche par compétences, l'évaluation
Competency-based 3: CBME and in UGME	Compétences 3: Approche par compétences, au premier cycle
Competency-based 4: CBME and engaging clinical teachers	Compétences 4: Approche par compétences: comment mobiliser les enseignants cliniciens?
Context, distributed med-ed, community	Différents contextes, campus délocalisés, et apprentissage dans la communauté
Continuity, integration, LICs	La continuité, l'intégration, l'externat longitudinal
Challenges to professionalism	Professionalisme, anciens et nouveaux défis, semblables?
Learner resilience	La résilience, est-ce qu'on peut l'enseigner?
Impact of digital and social media	Média sociaux et autres outils électroniques: apprendre et enseigner dans cette ère
Is CanMEDS really the ideal Canadian physician?	CanMEDS, l'objectif ultime pour le médecin?
Admissions, pipelines, and social accountability	Admission, les voies d'accès et la responsabilité sociale
Transitions and the continuum	Le continuum, les transitions, et encore le continuum
Working in teams, learning in teams: the way to go for CPD?	Travailler en équipe, se former ensemble: l'avenir pour le DPC?

